






# Ukeplan 1.trinn – uke 2

Uke 2	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.10	Lek, emosjonell og sosial kompetanse og frukt	Lek, tema og frukt	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Lek, engelsk og frukt
2.time 09.30 - 10.30	Norsk	Matematikk	Norsk	Matematikk	Norsk
3.time 11.30 - 12.30/45	Matematikk Hjem: 12.45	Norsk Hjem 12.30	Matematikk Hjem 12.45	Tema/kroppsoving	Aketur
4.time 12.45 - 13.45				Tema/kroppsoving Hjem 13.45	Aketur Hjem 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
<b>Norsk</b>	<p><u>Tema:</u> Rim og vokaler</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg lytter til, gjenkjenner og ser bokstavnemønstre i rimord. Jeg skriver egne rimpar og korte rimsetninger. Jeg bytter ut vokaler i ord under lek med rim og rytme.</p> <p><u>Fokusord:</u> Rim, rimpar, rimord, vokaler, vokaltrappa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det var fint å se elevene igjen etter ferien. Håper alle har fått ladet batteriene og er klare for et nytt skolehalvår!</li> </ul> 
<b>Matematikk</b>	<p><u>Tema:</u> Måling</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg forstår begrepene lengde og bredde, og jeg kan bruke en linjal til å måle lengde og bredde i centimeter.</p> <p><u>Fokusord/ fraser:</u> Lengde, bredde, centimeter, desimeter, linjal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Første dag med melk etter ferien er torsdag 9.januar.</li> <li>- Nå som det er snø har elevene lov til å ta med seg et <b>rumpebrett</b> (kun rumpebrett) til skolen som de kan bruke i friminuttene. Husk å merke rumpebrettet med navn.</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<p><u>Tema:</u> What is the weather like?</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan forstå og bruke noen engelske begreper om været. Jeg kan peke på bilde av ulike værtyper og si hva de heter på engelsk.</p> <p><u>Fokusord/fraser:</u> Sunny, cloudy, windy, snowy, weather, What is the weather like today? It is sunny/cloudy/windy/snowy today.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dersom snøen enda holder seg blir det aking ved volleyballbanen på fredag. Skolen har noen rumpebrett som elevene kan låne, men det er ikke nok til alle. Kjekt hvis de som har rumpebrett hjemme vil ta med. Husk å merke rumpebrettet med navn.</li> <li>- Onsdag 22.januar kl. 17.00-18.30 inviterer 1.trinn dere foresatte til å være med å feire at</li> </ul>

# Ukeplan 1.trinn – uke 2

<b>Kroppsøving</b>	<p><u>Tema:</u> Demokrati</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan innrette meg etter hva flertallet bestemmer.</p>	<p>førsteklassingene har gått 100 dager på skolen. Mer info og program kommer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi ønsker at elevene har dette tilgjengelig i garderoben:<ul style="list-style-type: none"><li>● 1 tykk dress/utebukse og jakke</li><li>● 1 sett regntøy</li><li>● 1 fleece/tykk genser</li><li>● 1 lue eller pannebånd</li><li>● 1 par votter eller hansker</li><li>● 1 par støvler</li><li>● 1 par vintersko</li><li>● 1 par gymsko/innesko</li></ul></li><li>- Til skift ønsker vi at elevene har:<ul style="list-style-type: none"><li>● 2 gensere</li><li>● 2 bukser</li><li>● 2 truser</li><li>● minst 3 par sokker</li></ul></li><li>- Det er trangt i garderoben og vi ser at det kan være lurt at elevene har skiftetøyet sitt i en boks/pose slik at skapet blir frigjort til luer, votter og lignende. Dette bidrar også til at elevene får bedre oversikt over hva de har av skiftetøy. Husk at de ikke trenger mer enn det som står på listen, for da blir det fort overfylt og vanskeligere å få oversikt.</li><li>- Fredag er det duket for DKS-forestillingen "Supersanser". 1A og 1C skal på forestilling 09.00-09.40, mens 1B skal på forestilling 10.00-10.40.</li></ul>
<b>Tema</b>	<p><u>Tema:</u> Hvem bestemmer?</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg reflekterer over hvem som bestemmer i ulike situasjoner hjemme, på skolen og i samfunnet. Jeg kan fortelle hva demokrati er og deltar i avstemninger i klassen.</p> <p><u>Fokusord:</u> Bestemme, demokrati, likestilling, avstemning, rettferdighet, urettferdighet, leder</p> 	
<b>Sosial og emosjonell kompetanse</b>	<p><u>Tema:</u> Vi tar ansvar sammen.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg venter på tur. Jeg tar hensyn til andre. Jeg holder orden på min plass i garderoben.</p>	